

建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫

Program on Building Disaster Resilient Schools and Technology Application

計畫主持人 / 王价巨教授 協同主持人 / 單信瑜副教授、馬士元副教授、馬國宸助理教授

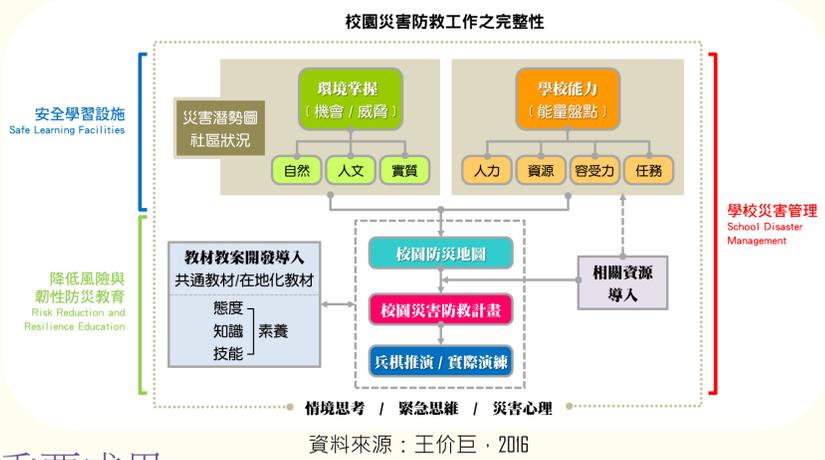
主管單位 / 教育部資訊及科技教育司

計畫人員 / 盧彥佑、黃凡齊、許仔婷、蔡寧又、黃雅晨、詹雅如、陳以恩

承辦單位 / 社團法人臺灣防災教育訓練學會

一 計畫目標

核心概念以健全「全方位校園安全 (Comprehensive School Safety)」之三大支柱—安全學習設施、學校災害管理、降低風險與韌性防災教育為核心目標，強化學校能力、設施安全與相關成員防災意識與災害防救知識，建構更為完整的防災校園。



資料來源：王价巨，2016

二 重要成果

A 校園安全機制

制 建立韌性防災校園原則與指標導入情境思考、緊急思維、災害心理等概念，建構包含「環境掌握、學校能力、校園防災地圖、相關資源導入、韌性防災教育推動」等5大面向、13構面、31項指標。

建構韌性防災校園質量化評估機制參考防災校園建置學校工作項目，依據韌性防災校園指標設計評核表及相關意見表，作為質量化評估學校成果之參據。

研擬韌性防災校園成果盤點機制暨108年評核規劃設計4年4階段韌性防災校園成果盤點機制，107年受補助學校評核結果，平均總得分為60.2±7.6分，達基礎水準之上。

規劃韌性學校因應複合型災害管理對策說明建立1種複合型災害風險辨識、研擬4種複合型災害情境模擬狀況、3種學校災害管理對策，整合為一韌性學校因應複合型災害管理對策說明，以提升學校因應複合型災害管理量能。

研擬區域災害防救責任分擔機制協助教育部從教育局（處）與各級學校各角色應擔負之防災任務工作，研擬分擔機制，以提升校園災害防救成效。

各縣市防災教育輔導團量能評估透過彙整輔導團資料、平時支援協助、參與團務會議與進階學校輔導訪視、輔導團主要幹部深度訪談等四個方式，進行評估。經評估結果得知，已有8縣市全數轉型自主輔導運作可行性高。

幼兒園防災推動與機制建立透過8位專家訪談、3間幼兒園試行、幼兒園教職員工防災教育訓練，提出幼兒園安全自主管理及防災機制，強調幼兒園應首要確認實教職員工生安全，並撰擬幼兒園校園災害防救計畫書。

特殊教育學校防災推動與機制建立成立47名實地輔導專家團隊，對28所特教學校進行「客製化輔導」，總計421人次參與；研擬特殊教育學校及一般學校特殊教育增能研習制度，共計37人參與；並修訂適用於特殊教育學校之校園災害防救計畫書。



B 防災教育推動

建置108年防災校園108年共建置防災校園584間（基礎549間，進階35間），繪製防災地圖2,042張，辦理演練2,379場次，進行課程教學4,537堂，宣導活動1,337場次，總計宣導並推廣1991報平安留言368,541人次。

規劃績優人員評選、獎勵與表揚機制針對「各教育局承辦人、輔導團、防災業務教職員工」等人員研擬機制，於防災校園大會師活動表揚。

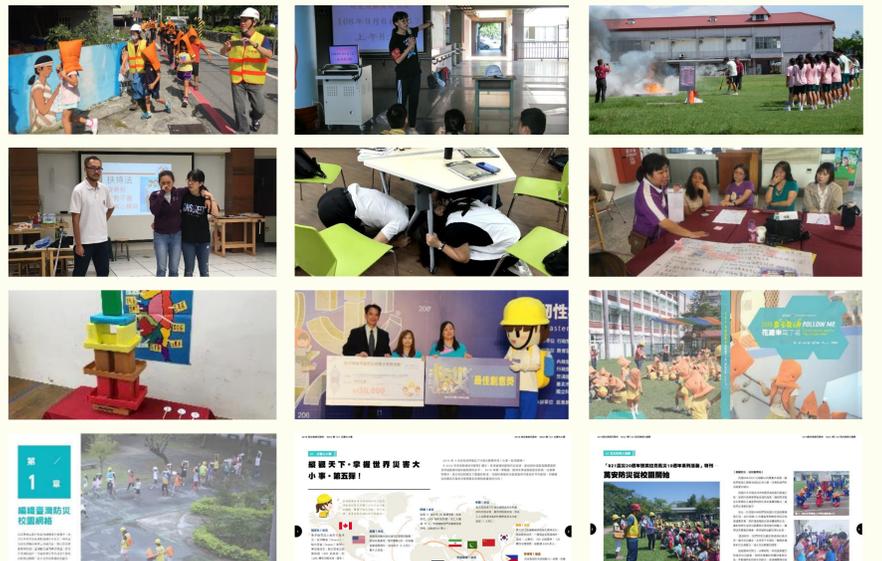
研擬防災能力指標與機制研擬學生、教師、縣市防災教育業務承辦以及高中職（含）以下各級學校之機關首長防災能力指標，作為規劃校園防災教學人力、行政人力與機關首長培訓課程之依據。

建立核心概念課程及人才培育規劃師資培訓課程，區分為初階課程與進階課程，分別透過講授及實務操作（工作坊）方式進行，共建立163位專業人才資料庫。

辦理師資增能工作坊初階課程包含「幼兒園、特殊教育研習工作坊」各22場；進階課程包含「輔導團實務工作坊」22場和「幼兒園、特殊教育區域工作坊」各4場。共計74場次師資增能工作坊，邀請講師89人次，專家118人次參與課程，訓練學員3,026人次，合計3,233人次參與。

建立核心概念課程及人才培育盤點教學示例及說明報告12件，建立教材教具包及示範教學5件，辦理教具徵選活動，選出得獎作品5件。

發行電子刊物共計發行12期，並新增921震災20週年暨莫拉克風災10週年特刊；彙整2017年至2019年9月的訂閱狀況，總點閱計有1,769次，總借閱計有270次，有逐年上升的趨勢。



C 防災校園推廣及跨單位合作

研擬國內外簽定合作防災夥伴運作機制及國際防災夥伴合作模式研擬國際防災夥伴合作模式、國內外簽定合作防災夥伴運作機制，建立國際防災合作夥伴關係及交流方式。

辦理防災教育人員國際交流與培訓辦理出國交流計畫，總計28人參與，深入了解日本政府及學校單位的防災教育政策、實務發展及科技應用，以強化防災應變的方式；另辦理2019防災教育國際實務經驗研討會及國際外賓參訪交流活動，總計147人與會，加強擴展第一線教師之國際視野。

建立校園與地方資源整合機制研擬防災校園與地方資源整合機制，期學校建立清冊，釐清需要之設備，達到校園資源整合之目標，進而優化整體資源配置。

建立產官學合作機制擬定產、官、學合作管道與運作機制，強化三方之深度合作關係，深化防災及教育措施，促進防災產業之連結，提升社會整體防災意識。

進階防災校園建置與防災教育推廣共35所學校辦理77場輔導訪視，總計840人次參與協助學校建置，並促成學校與政府單位、學術單位、企業、法人、在地單位合作。

辦理107年防災校園建置績優學校大會師108年4月19日至20辦理，共77所學校參展、6個中央部會共襄盛舉，總計5萬人次師生與民眾參與。

辦理橫向聯席會議107年12月19日、108年1月29日辦理2場籌備會議（共計24個機關單位、39人出席），研商支援整合與成果移轉模式。



照片資料來源：本計畫拍攝