

建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫

計畫主持人 | 國立成功大學 丁崇峯研究員
協同主持人 | 國立成功大學 羅偉誠特聘教授
國立成功大學 王筱雯教授
國立屏東大學 李馨慈副教授
國立成功大學 李芳君助理研究員

主管單位 | 教育部資訊及科技教育司 承辦單位 | 國立成功大學



1. 計畫目標與推動架構

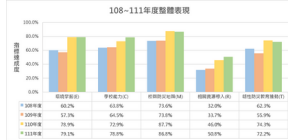
以「建構韌性，防災校園」作為防災教育願景，推動「以判斷原則的教育取代標準答案的訓練」與「讓防災成為一種生活態度」之概念，整體推動架構於教育部資訊及科技教育司下，設有中央計畫團隊，各縣市政府則有教育局處承辦科與防災教育輔導團，共同協助防災校園的推動。



2.1 校園安全機制

2.1.1 韌性防災校園評核

針對111年進階推廣案學校38所、及第10屆基礎建置績優學校16所(合計54所)進行自評及到校檢核，整體平均分數達76.6分，遠高於108年之平均分數60.2分，分數顯著提升近30%。
在5大面向達成度亦提升，展現防災校園計畫之整體成效及全面性。



2.1.2 輔導團量能評估

參與110年評估表現最佳的第1級至第4級的縣市防災教育輔導團務會議，合計至少10場。各縣市在「執行面」皆能依據規劃之防災教育整體策略及運作機制辦理，願見各縣市輔導團之執行能力與運作效益確實能如期達成。

2.1.3 修訂團員認證指引

- 團員參訓認證時數及服務時數
- 團員分級條件
- 縣市政府查核後逐年提報團員等級名單予教育部備查

2.2 防災教育推動

2.2.1 建置防災校園

- 建置防災校園504所(基礎466所校校皆防災校園，進階38所)
- 以「支援協助」及「攜手陪伴」方式，鼓勵學校建構在地化防災教學模組。
- 鏈結各部會專家提供諮詢
- 辦理進階學校區域交流活動3場次，計65人次參與。



社群課程討論

遊學課程

進階學校區域交流

2.2.2 輔導全國特殊教育學校

- 輔導28所特殊教育學校維護
- 辦理專家研習課程計28場
- 到校輔導演練計29場(包含夜間宿舍演練1場)，邀請防災教育專家、消防局隊員、其他所特教學校的防災業務承辦人共同參與。
- 編製身心障礙防災手冊



研習課程-防災器具使用

輔導演練-樓梯搬運持操作

夜間宿舍防災演練

2.2.3 幼兒園防災教育推廣

- 幼兒園地震預警警報接收方式
- 輔導3所幼兒園辦理親子共學與體驗成長課程
- 研擬幼兒園防災園所推動指引



幼兒園地震警報接收方式

臺南市立第一幼兒園 親子共學

基隆市立進港幼兒園 親子共學

2.2 防災教育推動

2.2.4 辦理增能研習課程

- 縣市輔導團、幼教及特教研習計66場，至少3,216人次參與。
- 2場次助教增能研習，總計80人次參與，培訓67位助教。
- 2場次進階特教增能研習(實體)，共74人次參與。
- 2場次進階幼教增能研習(實體)，共73人次參與。
- 2場次全國中小學防災教育增能工作坊，共218人次參與。
- 6場次國私立高級中等學校防災增能研習，共285人次參與。



南投縣輔導團工作坊

助教增能研習-十字路口操作

全國中小學防災教育增能工作坊



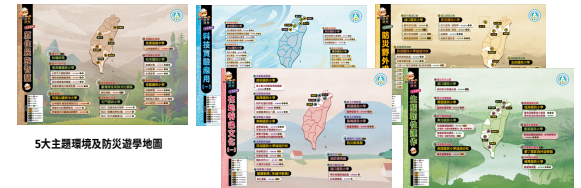
進階特教防災增能研習-DIG兵棋推演

進階幼教增能研習

國私立學校防災教育增能研習

2.2.5 環境及防災遊學路線

- 新增4所學校
- 以課程主題分類重新規劃遊學路線，共計5大主題、35所學校、10個防災教育專覽地點、190個防災教育課程。



5大主題環境及防災遊學地圖

2.2.6 防災教育花路米電子報

每期主題扣緊各類災害，2022年累積增加243位訂閱人數，總訂閱人數達1127人，總點閱數達988次。



2.2.7 一氧化碳學習單(校園版)



2.2.7 2021-2022 防災教育花路米電子報成果冊



2.3 防災校園推廣及跨單位合作

2.3.1 防災教育國際實務經驗交流論壇

本論壇邀集國內災害管理及防災教育專家學者及第一線防災教育人員，透過臺日雙方及與會人員充分對話互動，提升臺灣與國際的防災教育能量，總計298人(其中235人採線上視訊)參與。



2.3.2 縣市輔導團團務交流會議

辦理1場縣市團務交流會議，透過防災基地體驗、教育部防災教育業務報告暨政策交流等方式，促進輔導團之間的相互學習及精進，共120人次參與。

